



Dicas para implementar e melhor aplicar as atividades



NÃO IMPORTA QUAL SEJA O JOGO,
DEIXE A ALEGRIA VENCER!

O que é Joy of Moving?

O programa **Joy of Moving** engloba atividades para crianças e considera a participação de professores, instrutores, diretores, coordenadores e familiares, com o objetivo de promover o desenvolvimento da criança para que ela se torne um adulto ativo e um cidadão consciente. A partir das competências e contribuição dos envolvidos no programa, exploramos o potencial oferecido pela atividade motora de qualidade para promover o desenvolvimento das crianças nos domínios motor, cognitivo e social.

É importante considerar o planejamento e a maneira com que as atividades são oferecidas para as crianças. A seguir, algumas dicas para implementar e realizar as atividades.

Planejando as atividades

O objetivo do programa Joy of Moving é propiciar o desenvolvimento global da criança, a partir de quatro pilares:



Portanto, planeje e propicie atividades enfatizando todos esses pilares de forma variada!

Importante!

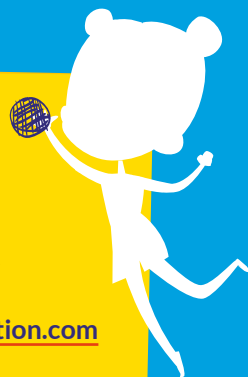
As atividades propostas na plataforma on-line estão organizadas e divididas de acordo com os **quatro pilares**.

➔ Acesse a plataforma on-line www.joyofmovingeducation.com

Analise cada atividade a ser realizada, identificando as funções cognitivas e as habilidades de vida que são estimuladas na criança.

Tarefa/jogo motor

Desenvolvimento motor e cognitivo



Variar a prática:

Selecione a atividade e adapte-a considerando o interesse e as condições das crianças, do local, do clima, do projeto da escola/instituição, dos materiais disponíveis, entre outros aspectos

Realizando as atividades

O programa Joy of Moving está centrado em jogos intencionais (que são apresentados pelo instrutor/professor) que são aplicados por meio de atividades e jogos espontâneos (que são realizados pelas crianças sem a presença do instrutor/professor).

Todas as atividades devem propiciar prazer e alegria às crianças!

Dicas

1

Os jogos e/ou as atividades devem envolver todo o grupo de crianças

2

Evite jogos e/ou atividades com eliminação. Prefira promover a inclusão e a participação efetiva de todas as crianças o tempo todo

3

Evite que as crianças fiquem paradas por muito tempo, “esperando sua vez”. Organize o contexto de modo que várias crianças realizem a atividade proposta ao mesmo tempo ao invés de apenas uma realizar de cada vez enquanto as demais crianças esperam

4

Orienta e guie as crianças sempre quando necessário

5

Relacione a atividade aos aspectos cognitivos e de tarefas do dia a dia

6

Incentive as crianças a praticarem ou realizarem as atividades em outros momentos e circunstâncias

7

Motive e incentive as crianças a participarem com intensidade e prazer

Anote:

Crie um diário com informações sobre a(s) atividade(s) realizada(s), destacando os aspectos positivos/negativos, adaptações realizadas, envolvimento das crianças, etc. Use essas anotações em planejamentos e em atividades futuras.

Vamos jogar?

